

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра адаптивной физической культуры

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе



Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)»**

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Физическая реабилитация
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

2020 г.

Программа «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратуры направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Физическая реабилитация» направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Зав. кафедрой АФК

Гришун Ю.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Гришун Ю.А.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Капланец И.В.

### 1. Область применения и место в учебном процессе.

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)» входит в основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки магистров. Входит в учебный план по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)», магистерской программы «Физическая реабилитация» и является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Выполнение и защита ВКР представляет собой заключительный этап учебного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника, обучающегося по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)».

### 2. Структура

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Магистерская программа	Физическая реабилитация	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой части образовательной программы	Дисциплина Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».	
Формы контроля		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	2 сем	2 курс
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год	2	2
Семестр	4	5
Количество часов	108	108
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		-
- самостоятельной работы	108	108
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	-	-
аудиторных	-	-

### 3. Описание

#### Цели и задачи.

**Целью** является выявить методические основы решения выбранной обучающимися совместно с научным руководителем проблемы исследования.

#### **Основными задачами изучения являются:**

- проведение анализа научно-методической литературы по проблеме исследования;
- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний в адаптивной физической культуры;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- демонстрация степени подготовленности студента к самостоятельной работе.

#### **Требования к результатам освоения**

Процесс направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способность осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

ОПК-2. Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования»;

ОПК-3. Способность оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ОПК-4. Способность применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));

ОПК-5. Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

ОПК-6. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ОПК-7. Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ОПК-8. Способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;

ОПК-9. Способность проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта;

ОПК-10. Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-11. Сспособен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1) педагогическая деятельность:

ПК-1. Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

ПК-2. Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

2) развивающая деятельность:

ПК-3. Способность к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения;

ПК-4. Способность разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

3) реабилитационная (восстановительная) деятельность:

ПК-5. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ПК-6. Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

ПК-7. Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-основы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных, социальных, научных и педагогических задач;

- методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;

-методы научного познания;

-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

-общую структуру и научный аппарат исследования;

-методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

**Уметь:**

- систематизировать, анализировать и обобщать информацию;
- глубоко и самостоятельно исследовать конкретную проблему;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы и делать обобщения.

**Владеть:**

- основными общенаучными методами исследования;
- навыками использования информационных технологий;
- культурой критического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённый результат экспериментальных и теоретических исследований студента. Выпускная квалификационная работа является важнейшей формой самостоятельной работы студентов, в процессе выполнения которой они приобретают умения и опыт проведения научных исследований.

Темы выпускных квалификационных работ определяются научной тематикой кафедры адаптивной физической культуры, научно-исследовательских учреждений и других организаций, на базе которых выполняется работа. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов.

Темы выпускных квалификационных работ рассматривают и утверждают на заседании адаптивной физической культуры и утверждают приказом по университету. Важно строгое соответствие темы работы в приказе и на титульном листе работы, какие-либо расхождения не допустимы.

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию в соответствии с порядком, принятым в ГОУ ВПО «ДонНУ». Рецензирование поручают высококвалифицированным специалистам, работникам высших учебных заведений. Отрицательная рецензия не является основанием для отклонения работы от защиты.

Выпускная квалификационная работа должна обладать научной новизной и актуальностью, характеризоваться использованием комплекса традиционных и современных методов исследований. Она должна демонстрировать результаты завершённого научного проекта, который имеет теоретическое и практическое значение. При оценивании выпускных квалификационных работ учитывается качество выполненной работы, её оформление, соответствие предъявляемым требованиям, а также доклад при защите и ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Рекомендуется, чтобы выпускная квалификационная работа имела справки о внедрении полученных результатов в практику или учебный процесс, свидетельствующие о практической ценности выполненной научной работы, и публикации в научных журналах, материалах и тезисах научных конференций различного уровня по её результатам.

### **Требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения.**

#### **Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании ГЭК. Расписание заседаний ГЭК составляется деканатом института. К защите допускаются лица, сдавшие государственный экзамен на положительную оценку.

Полностью завершенная выпускная квалификационная работа подписывается автором работы, научным руководителем, заведующим кафедрой адаптивной физической культуры (на титульном листе) и направляется для рецензирования. Кроме того, научный руководитель представляет отзыв о выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа сдается на кафедру адаптивной физической культуры не позднее, чем за 1 месяц до защиты. На титульном листе заведующий кафедрой делает отметку о допуске работы к защите (подпись заведующего кафедрой).

Кафедра адаптивной физической культуры предоставляет в ГЭК следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- задание научного руководителя (индивидуальный план);
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- копии публикаций студента-автора работы;
- справки о внедрении результатов работы в производство или учебный процесс (при наличии)
- данные проверки «антиплагиат».

Защита выпускных квалификационных работ носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ включает доклад студента (сопровождается демонстрацией иллюстративного материала), оппонирование работы (вопросы и замечания присутствующих и ответы на них студента), оглашение рецензии на выпускную работу, выступление рецензента из числа членов ГЭК, ответ студента на замечания рецензентов, заключительное слово студента.

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, необходимо обратить внимание, что при ее оценивании учитываются:

- актуальность и практическое значение работы;
- адекватность методик сбора и обработки материала поставленным целям и задачам;
- грамотность выполнения математического анализа полученных результатов;
- умение логично излагать материал, делать выводы и отвечать на вопросы;
- качество подготовки иллюстрационного материала;
- апробация работы (доклады на научных конференциях разного уровня, публикации, внедрение результатов работы в практическую деятельность).

#### 4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценивание содержания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы производится по государственной шкале и шкале ECTS по следующим критериям.

№	Критерии оценивания	Баллы			
		90-100	75-89	60-74	0-59
Профессиональные критерии					
1	Полнота обоснования актуальности тематики работы, корректность постановки цели и задач исследования				
2	Полнота анализа степени изученности проблемы				
3	Новизна полученных результатов				
4	Адекватность примененных методик исследования поставленным целям и задачам				

5	Полнота раскрытия темы работы				
6	Обоснованность и доказательность выводов работы				
<b>Справочно-информационные критерии</b>					
7	Применение информационных технологий, наличие достаточного количества библиографических источников				
<b>Требования к оформлению</b>					
8	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требований к оформлению)				
9	Качество графического материала				
<b>Показатели защиты</b>					
10	Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)				
<b>Отзыв рецензента</b>					
11	Оценка рецензента				

### Итоговая оценка

#### *Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 5. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Малич, Л. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое		+



	пособие / Л. А. Малич; [под общ. ред. Т. В. Белопольской]; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017.		
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
1	Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с.		+
2	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с.		+

## 6. Информационные ресурсы

1. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
2. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)
5. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
6. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
8. Качество. Инновации. Образование. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
9. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2478#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name)
10. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
11. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
12. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

## 7. Программное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).- Режим доступа: <http://cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/03/49-04-022.pdf>
2. Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура).
3. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
4. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
5. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
6. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).